

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2024

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI

Il-Ħin: 10 minuti

BĦALA LINGWA BARRANIJA
(L-Oral)

It-Taħdit u l-Qari Mgħajjat

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Oral

1. Agħti l-karta bis-sentenzi u l-mistoqsijiet lill-istudenti u agħtihom 10 minuti ċans jippreparaw għal dan l-oral.
2. Waqt l-eżami l-istudenti se jintalbu mill-eżaminatur jaqraw ftit sentenzi u jgħidlihom dwar suġġett li jkunu tgħallmu dwaru.
3. Importanti li l-istudenti jigu eżaminati għall-ħiliet tagħhom fil-qari, fit-tgħid tal-vokabularju u għall-mod kif jesprimu ruħhom skont il-kriterji tal-assessjar fl-iskema tal-marki.

(Wara 10 minuti ta' preparazzjoni)

Bongu. / Il-waranofsinhar it-tajjeb. Jekk jogħġbok aqra dawn is-sentenzi:

1. Fil-bitha hemm sufan kbir u xi siġġijiet ħodor ukoll.
2. Il-qattusa ta' Kate hija bajda karti u tħobb tiekol il-ħut.
3. Mit-triq tiegħi jgħaddu ħafna karożzi u trakkijiet kbar kuljum.
4. Fl-istaġun tal-ħarifa s-siġar jibdeu iwaqqgħu l-weraq u tkun il-kesħa.
5. Omar kien qed jilgħab ma' sħabu fil-ġnien tad-dar meta waqa' u wegġa' dahru.

Grazzi ħafna. Hemm barra kellek ċans tipprepara billi tħares lejn l-istampa.



Issa se nistaqsik xi mistoqsijiet.

- 1. F'liema kamra taħseb li qegħdin dawn it-tfal?**
- 2. X'taħseb li qegħdin jagħmlu flimkien?**
- 3. Kemm jidhru tfal b'kollox?**
- 4. Mill-ingredjenti li qed tara fl-istampa, x'riċetta taħseb li se jippreparaw?**
- 5. Iddeskrivi fid-dettall liż-żewġ itfal li qed tara.**

(X'inhuma lebsin, kif inhu xagħarhom, x'karattru għandhom).

Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Qari Mgħajjat

0-1	2-3	4	5
Naqra bi tbatija vokabularju li ġie mgħallem lili minn qabel.	Naqra vokabularju imma mhux dejjem nagħraf l-ittri tal-alfabett tal-Malti.	Naqra tajjeb vokabularju li fih l-ittri tal-alfabett tal-Malti, li ġie mgħallem lili minn qabel.	Naqra b'kunfidenza vokabularju li jinkludi fih l-ittri tal-alfabett Malti mgħallem lili, u mhux.
0-1	2-3	4	5
Naqra bi tbatija sentenzi qosra.	Naqra sentenzi bi ftit żbalji u mhux dejjem nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura.	Naqra tajjeb sentenzi u nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura.	Naqra sentenzi b'kunfidenza u noqgħod attent/a għall-punteggjatura u l-intonazzjoni.
Total minn 10 marki : _____			

Il-Kriterji tal-Assessjar għat-taħdita

1. Il-vokabularju			
0-1	2-3	4	5
Inħaddem bi tbatija xi vokabularju mgħallem lili minn qabel.	Inħaddem xi vokabularju mgħallem lili minn qabel.	Inħaddem tajjeb għażla ta' vokabularju mgħallem lili minn qabel.	Inħaddem b'kunfidenza vokabularju varjat li jinkludi dak mgħallem lili u dak mhux.
2. L-istruttura tad-diskors u t-tonalità			
0-1	2-3	4	5
Nibni s-sentenzi bi tbatija waqt li qed nithaddet.	Nibni s-sentenzi imma ma nħaddimx it-tonalità addattata skont kif jitlob il-ġeneru tat-taħdit.	Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata skont il-ġeneru tat-taħdit.	Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata b'mod mexxej u b'kunfidenza skont il-ġeneru tat-taħdit.
Total minn 10 marki : _____			